

Lesplan EHBO aan baby's en kinderen (EH3112P)

Les 1: PBLS

Tijd	Werkvorm	Presentatie	Materialen
Opening			
0:00	<p><u>Welkom en kennismaking</u> Start de module met het verwelkomen van de cursisten en maak een kort kennismakingsrondje.</p> <p>Presenteer kort de leerdoelen van de cursus en deze les. Licht bondig de indeling van de bijeenkomst en de werkwijze toe. Maak duidelijk dat het een vaardigheidstraining is en er niet uitvoerig meer ingegaan wordt op de theorie uit de e-learning, hier gaat het indien aangegeven in het lesplan om het (kort) opfrissen van de bestaande kennis! Benadruk de 4 stappen van de EHBO. Loop de ppt-dia's door en haak in op de al bestaande kennis!</p>	<p>Dia 1 t/m 6</p> <p>Dia 7 t/m 15</p>	<p>Naambadges Beamer, laptop, scherm PowerPoint presentatie, filmpje, vaardigheidsbladen en aftekenlijst</p>
PBLS			
0:10	<p><u>FILMPJE PBLS (incl. AED)</u> <i>Cluster 1: bespreek na het filmpje het stappenplan van de PBLS met de cursisten.</i></p>	Dia 16 t/m 18	Filmpje PBLS excl. AED Oefenpop
0:20	<p><u>Vaardigheidstraining reanimatie kinderen</u> <i>Veilige benadering t/m borstcompressie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstreer met uitleg; - Loop de ppt-dia's door en haak in op de al bestaande kennis! Gebruik hiervoor niet te veel tijd. - demonstreer op aanwijzing; 	Dia 19 t/m 33	Oefenpop Vaardigheidsblad PBLS
	<p><u>Gezamenlijk oefenen</u> (competentie oefenen/beoordelen). De cursisten spelen in groepjes van 3 de ongevalsituatie na. Eén cursist is de eerste hulpverlener, de anderen zijn observatoren. De observatoren checken volgens het vaardigheidsblad of de hulpverlener de aan de competentie gekoppelde gedragscriteria volgt. Elke cursist reanimeert minimaal 2 minuten. De cursisten geven elkaar feedback op de getoonde vaardigheden.</p> <p>Als instructeur check je tijdens deze laatste stap de competenties van de cursisten en tekent deze op de aftekenlijst af.</p>	Dia 34 & 35	Oefenpop Vaardigheidsblad PBLS
PAUZE			
PBLS + AED			
1:15	<p><u>Vaardigheidstraining in één scenario</u> <i>demonstratie op werkelijke snelheid</i> Reanimatie is opgestart, AED wordt gebracht. Het demonstratiescenario bevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plakken van de elektroden; • toedienen van een schok; • onmiddellijk hervatten reanimatie. <p>Vat met behulp van de presentatie kort samen wat je net hebt gedemonstreerd.</p>	<p>Dia 37 & 38</p> <p>Dia 39 t/m 43</p>	Oefenpop en AED trainer
0:25	<p><u>Vaardigheidstraining</u> <i>Cluster 4: cursisten demonstreren</i> Cursisten oefenen verschillende scenario's en wisselen elkaar af na 2 minuten. Beoordeel de PBLS vaardigheden tijdens deze stap zoals diepte, frequentie.</p> <p>Geef aanvullende informatie bij het onderwerp PBLS en sluit af een samenvatting.</p>	Dia 44 & 45	Oefenpop en AED trainer Vaardigheidsblad PBLS